



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## INFORME DE RESULTADOS

**Curso 2018-2019**

---

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 284 - GRADO EN ESTADÍSTICA (Plan 2016)**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0004 (GRD284)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	12

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 1.588 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 761, por lo que la tasa de respuesta es del 47,92%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
108400	Álgebra lineal
108402	Introducción a la probabilidad
108403	Informática I
108404	Estadística descriptiva
108405	Organización y gestión de empresas
108406	Análisis matemático
108407	Cálculo numérico
108408	Informática II
108409	Investigación operativa I
108410	Cálculo de probabilidades
108411	Estadística matemática
108412	Investigación operativa II
108413	Demografía
108414	Procesos estocásticos en tiempo discreto
108415	Muestreo estadístico
108417	Distribuciones multidimensionales
108418	Explotación estadística de almacenes de datos
108419	Modelos lineales
108420	Estadística no paramétrica
108421	Diseño de experimentos
108422	Tratamiento estadístico de encuestas

Código	Nombre de la asignatura
108423	Control estadístico de la calidad
108424	Métodos estadísticos en psicometría
108425	Métodos estadísticos en finanzas
108427	Investigación operativa III
108428	Ampliación de muestreo estadístico
108429	Métodos de remuestreo
108430	Técnicas estadísticas en minería de datos
108431	Técnicas estadísticas en bioinformática
108432	Estadística médica
108434	Procesos estocásticos orientados a las finanzas

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	761	741	20	6,3%	9,6%	16,2%	32,3%	35,6%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	761	731	30	3,7%	8,6%	14,2%	33,8%	39,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	761	728	33	5,2%	9,6%	18,0%	35,6%	31,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	761	723	38	4,6%	8,7%	20,7%	34,7%	31,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	761	718	43	3,1%	9,3%	23,3%	38,0%	26,3%
6. Está accesible para ser consultado por los	761	682	79	1,9%	3,8%	17,0%	35,8%	41,5%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	761	721	40	6,2%	10,4%	22,7%	35,4%	25,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	761	718	43	4,5%	9,5%	22,7%	38,4%	24,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	761	674	87	3,4%	7,3%	28,2%	41,2%	19,9%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	761	641	120	3,1%	5,1%	15,8%	37,4%	38,5%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	761	729	32	5,5%	9,9%	16,5%	32,4%	35,8%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	4,3%	1,7%	3,1%	6,0%	6,5%	8,8%	14,8%	15,4%	14,4%	19,0%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,7%	0,9%	3,1%	4,8%	6,2%	7,2%	15,7%	16,2%	15,3%	21,2%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,0%	1,1%	2,7%	6,3%	8,7%	8,1%	14,0%	19,2%	13,3%	15,7%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,0%	1,5%	3,6%	4,3%	9,3%	9,9%	15,5%	17,4%	11,3%	17,1%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,3%	0,7%	4,2%	4,5%	9,7%	12,1%	15,6%	19,2%	10,6%	13,6%
Está accesible para ser consultado por los	1,4%	0,3%	1,2%	2,1%	8,5%	7,1%	15,8%	16,3%	14,4%	22,6%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,4%	2,4%	4,4%	5,3%	8,5%	13,0%	15,9%	16,8%	10,5%	12,6%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,4%	1,9%	4,2%	4,6%	9,3%	11,7%	16,3%	19,9%	10,2%	11,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2,5%	0,6%	3,2%	3,3%	11,7%	13,9%	15,7%	21,1%	7,5%	9,7%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,0%	0,9%	2,0%	2,1%	5,4%	8,3%	14,1%	18,7%	15,8%	17,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,3%	1,9%	4,1%	5,0%	6,0%	9,4%	14,2%	15,7%	15,1%	18,4%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,82)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,81	3,97	3,79	3,79	3,75	4,11	3,63	3,70	3,67	4,03	3,83
<b>Desviación</b>	1,20	1,10	1,14	1,11	1,04	0,95	1,15	1,08	0,98	1,01	1,18
<b>Moda</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,75)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,74	3,88	3,70	3,67	3,66	3,98	3,60	3,65	3,55	4,01	3,78
<b>Desviación</b>	1,26	1,16	1,23	1,16	1,12	0,99	1,19	1,12	1,07	1,10	1,24
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

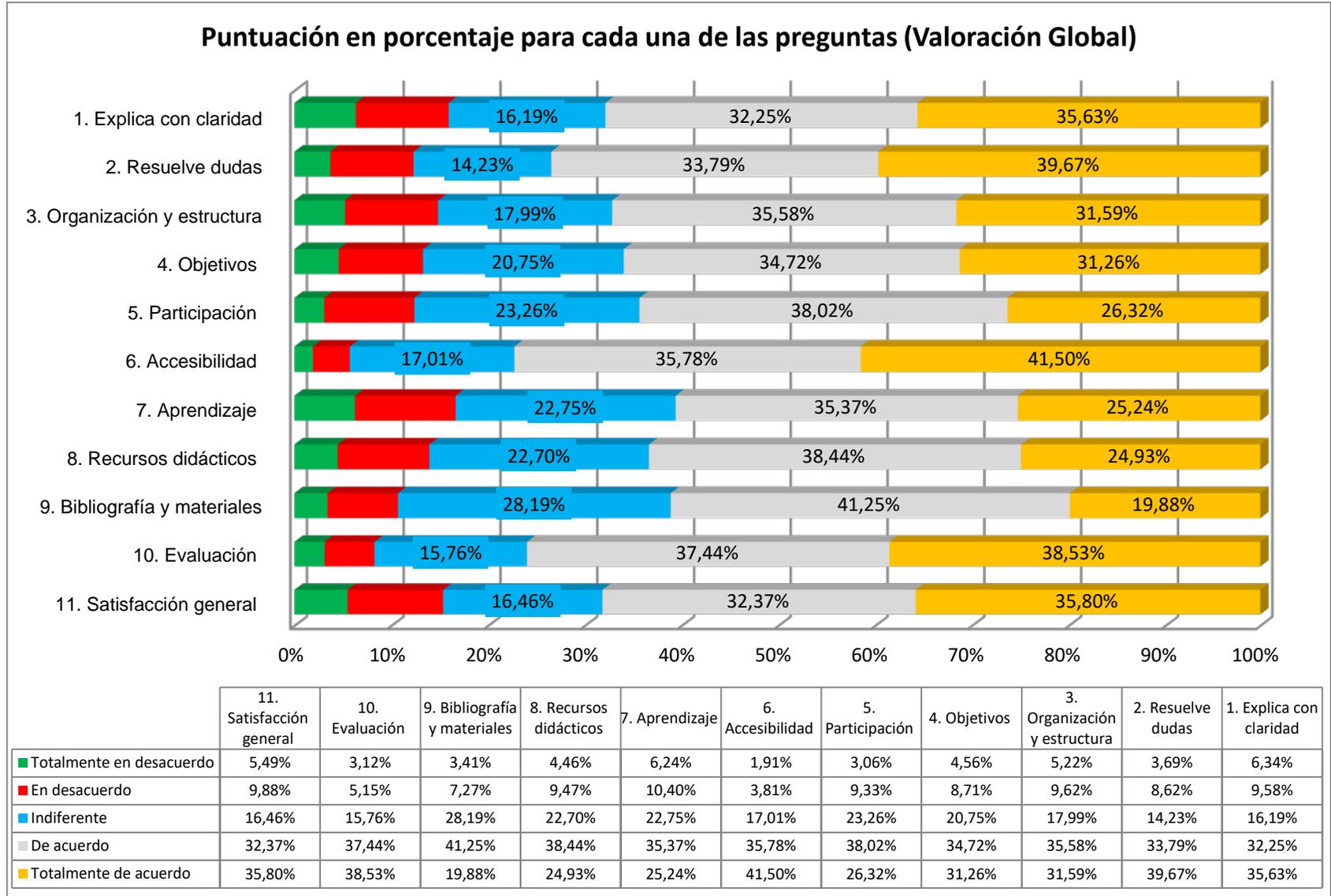
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,87)**

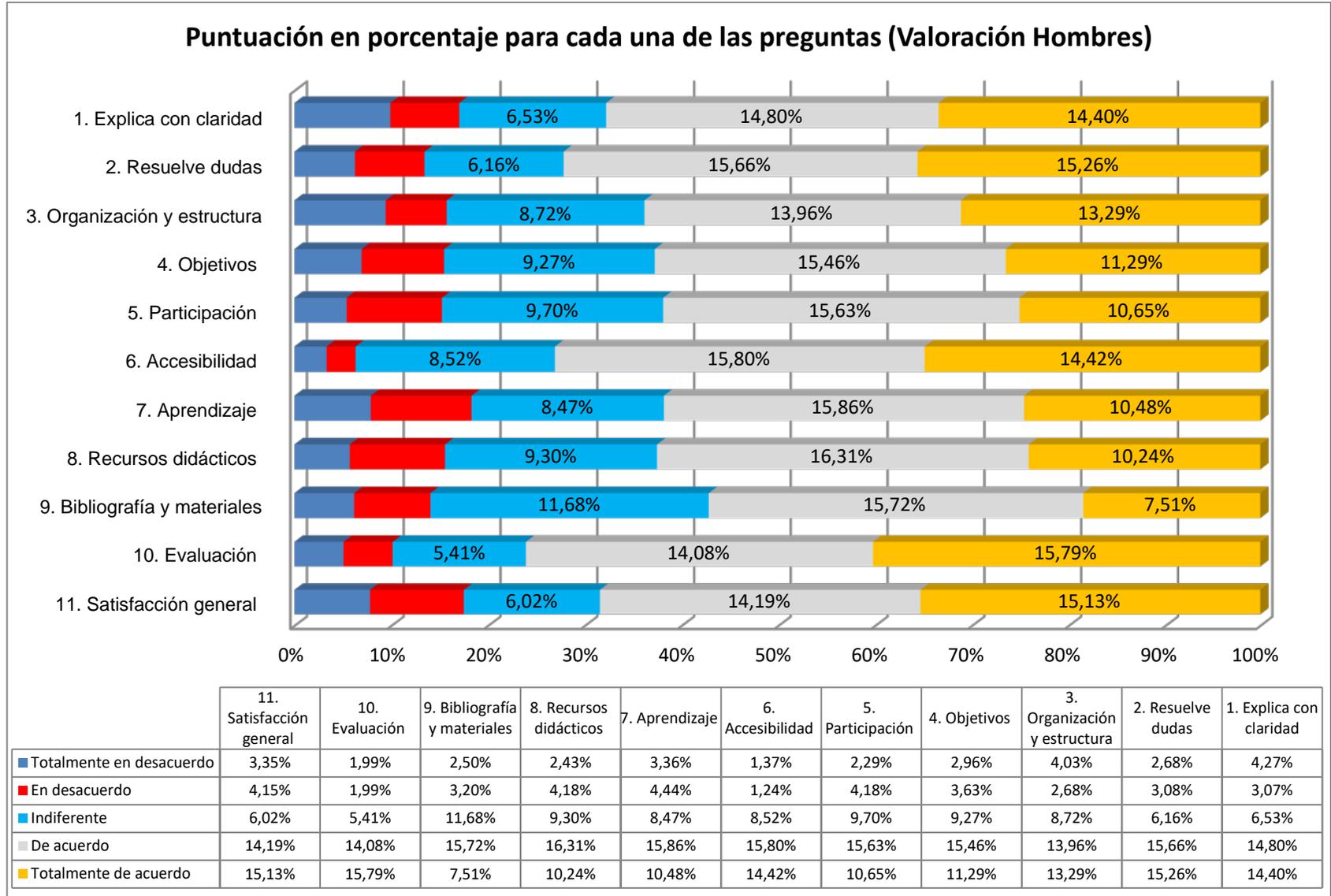
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,86	4,03	3,84	3,88	3,81	4,22	3,64	3,71	3,74	4,05	3,87
<b>Desviación</b>	1,14	1,06	1,07	1,07	0,98	0,89	1,11	1,05	0,89	0,94	1,12
<b>Moda</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

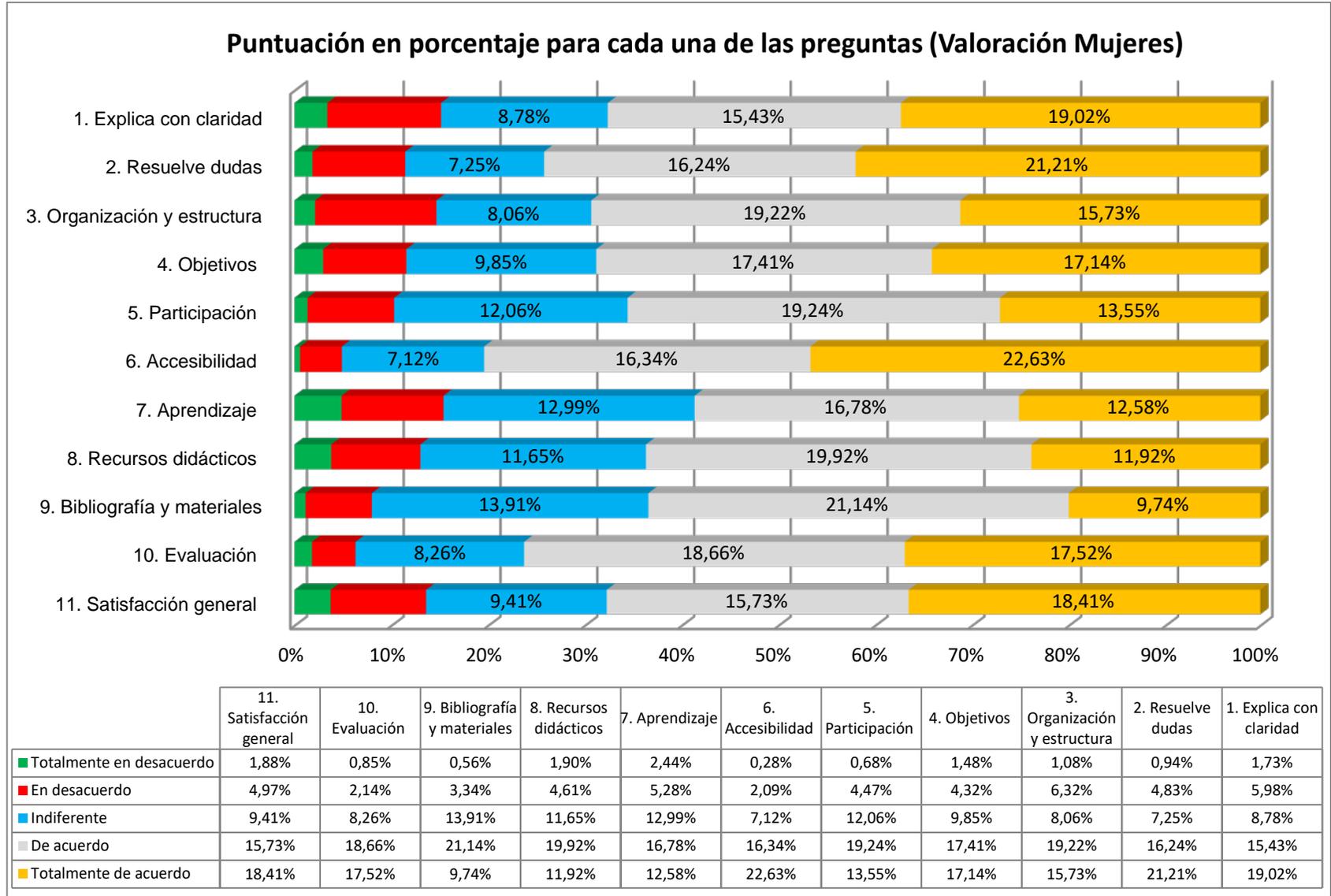
**Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)**

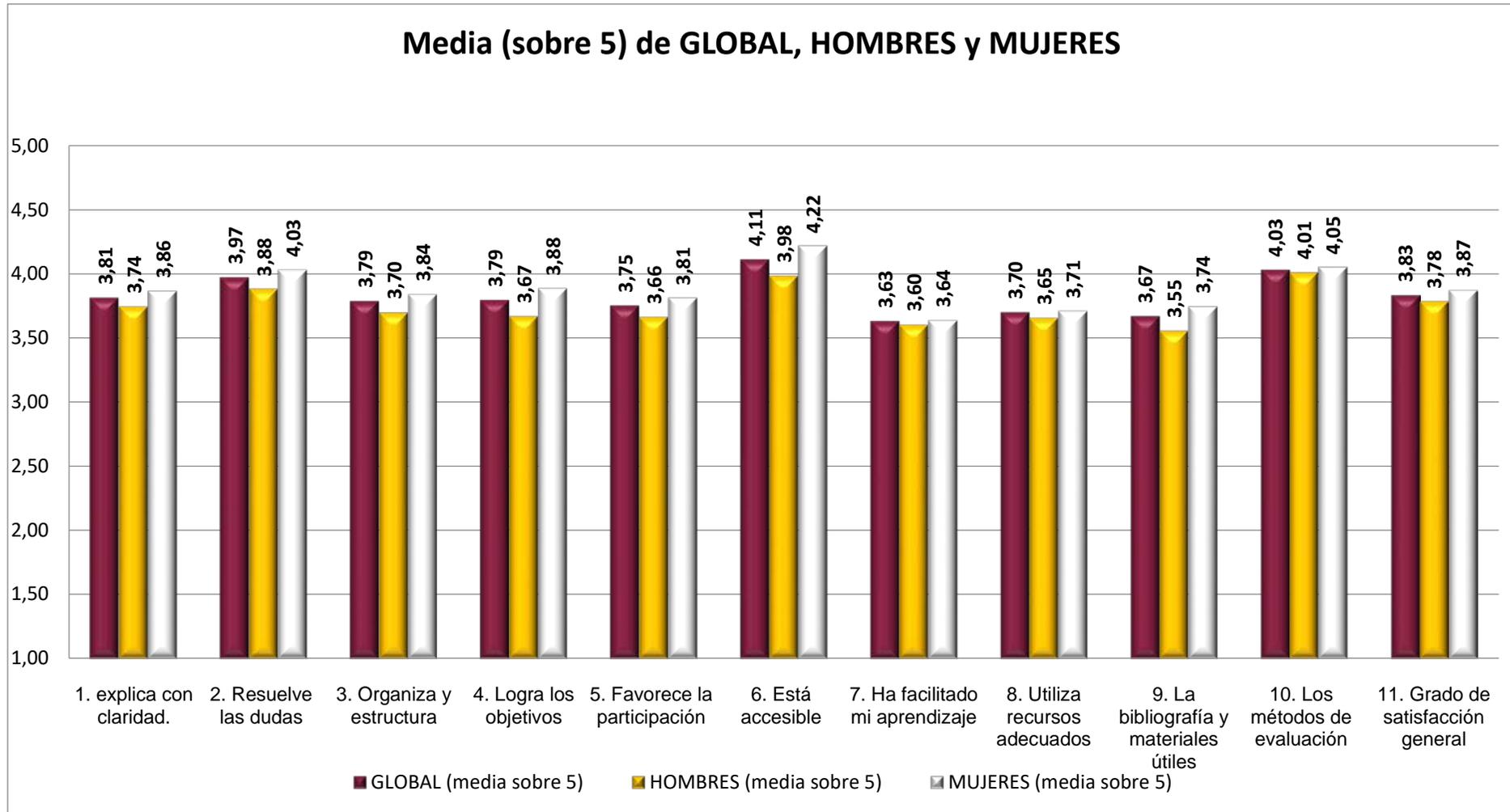


**Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)**



**Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)**





**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108400	Algebra lineal	4,07	4,18	3,83	3,94	3,84	4,40	3,66	3,71	3,62	4,14	4,13	3,96
108402	Introducción a la probabilidad	4,77	4,77	4,63	4,43	4,13	4,60	4,33	4,43	4,30	4,63	4,67	4,52
108403	Informática I	3,53	3,55	3,44	3,56	3,48	3,83	3,37	3,63	3,54	3,67	3,62	3,56
108404	Estadística descriptiva	3,85	3,85	3,69	3,65	3,69	3,81	3,62	4,00	3,92	4,08	4,04	3,83
108405	Organización y gestión de empresas	3,57	3,48	3,65	3,57	3,26	3,70	3,22	3,45	3,76	4,00	3,43	3,54
108406	Análisis matemático	3,68	4,06	3,55	3,50	3,47	3,71	3,37	3,39	3,75	3,64	3,56	3,61
108407	Cálculo numérico	3,67	3,68	3,66	3,70	3,30	3,77	3,45	3,66	3,80	3,83	3,61	3,65
108408	Informática II	3,73	3,91	3,82	3,64	3,45	3,82	3,64	3,91	3,90	3,73	3,73	3,75
108409	Investigación operativa I	2,37	2,89	3,59	3,52	3,56	4,22	2,93	3,38	3,59	3,93	3,00	3,36

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108410	Cálculo de probabilidades	4,74	4,88	4,88	4,88	4,09	4,82	4,59	4,56	4,32	4,87	4,74	4,67
108411	Estadística matemática	3,38	3,80	3,24	2,81	3,68	3,82	2,68	3,16	3,09	3,80	3,08	3,28
108412	Investigación operativa II	1,78	2,06	3,22	2,50	3,61	3,24	2,06	2,06	2,53	2,69	2,17	2,53
108413	Demografía	4,19	4,10	4,05	4,38	3,95	4,20	4,14	4,10	4,00	4,50	4,14	4,15
108414	Procesos estocásticos en tiempo discreto	4,86	4,86	4,71	4,43	4,14	4,57	4,86	4,71	4,57	4,86	4,86	4,68
108415	Muestreo estadístico	4,75	4,81	4,75	4,56	4,63	4,81	4,50	4,44	4,20	4,81	4,81	4,65
108417	Distribuciones multidimensionales	4,00	4,44	4,78	4,78	3,11	4,33	4,11	3,89	3,88	4,50	4,44	4,21
108418	Explotación estadística de almacenes de datos	4,60	4,50	4,50	4,10	3,90	4,53	4,05	3,90	3,56	4,19	4,30	4,19
108419	Modelos lineales	3,29	3,71	3,57	3,43	4,00	4,33	3,00	2,71	3,14	4,50	3,57	3,52
108420	Estadística no paramétrica	4,87	4,74	4,86	4,78	4,48	4,45	4,57	4,61	4,11	4,65	4,87	4,64

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108421	Diseño de experimentos	4,08	4,42	4,00	3,75	3,75	4,67	3,83	3,42	3,45	4,50	4,17	4,01
108422	Tratamiento estadístico de encuestas	3,07	3,43	2,66	2,98	3,36	3,58	3,05	3,14	3,11	3,16	2,95	3,12
108423	Control estadístico de la calidad	4,79	4,79	4,79	4,71	4,67	4,63	4,78	4,75	4,14	4,78	4,79	4,70
108424	Métodos estadísticos en psicometría	3,10	3,90	2,60	3,20	3,90	3,88	2,80	3,00	2,71	3,14	3,10	3,22
108425	Métodos estadísticos en finanzas	2,89	3,00	2,67	3,22	3,11	3,50	2,89	2,67	2,78	3,78	2,89	3,03
108427	Investigación operativa III	2,50	2,75	3,75	3,63	4,13	4,50	3,50	3,13	3,50	3,63	3,50	3,50
108428	Ampliación de muestreo estadístico	3,67	4,00	3,33	4,33	3,67	4,00	3,67	3,00	3,33	4,00	4,00	3,72
108429	Métodos de remuestreo	3,30	3,90	3,20	2,70	3,30	4,56	3,10	2,90	3,00	4,40	3,60	3,44
108430	Técnicas estadísticas en minería de datos	4,88	4,88	4,44	4,56	4,50	4,69	4,63	4,14	3,86	4,63	4,69	4,55
108431	Técnicas estadísticas en bioinformática	4,63	4,79	4,32	4,32	4,16	4,53	4,42	4,28	4,00	4,56	4,53	4,41

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108432	Estadística médica	3,83	4,08	2,58	3,58	4,17	3,82	3,42	3,17	2,89	3,17	3,17	3,45
108434	Procesos estocásticos orientados a las finanzas	3,67	4,00	3,33	3,33	3,67	4,00	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,52

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes